

PAPER NAME

**Pelatihan Pembuatan Dan Pengelolaan Website Di Smkn 2 Lumajang**

AUTHOR

**Faozen Faozen**

WORD COUNT

**2405 Words**

CHARACTER COUNT

**15240 Characters**

PAGE COUNT

**6 Pages**

FILE SIZE

**806.7KB**

SUBMISSION DATE

**May 5, 2023 9:01 AM GMT+7**

REPORT DATE

**May 5, 2023 9:01 AM GMT+7**

### ● 14% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 12% Publications database
- Crossref Posted Content database
- Crossref database
- 8% Submitted Works database

### ● Excluded from Similarity Report

- Internet database
- Quoted material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Bibliographic material
- Cited material
- Manually excluded sources

## **TRAINING ON WEBSITE CREATION AND MANAGEMENT AT SMKN 2 LUMAJANG** **PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE DI SMKN 2 LUMAJANG**

**Faozen<sup>1\*</sup>, Juhanda<sup>2</sup>, Edhi Siswanto<sup>3</sup>**

<sup>1,2</sup>Department of hospitality, University of Muhammadiyah Jember, Indonesia

<sup>3</sup>Department of Government Science, University of Muhammadiyah Jember, Indonesia

Email: faozen@unmuhjember.ac.id<sup>1\*</sup>, juhanda@unmuhjember.ac.id<sup>2</sup>, edhisiswanto@unmuhjember.ac.id<sup>3</sup>

\*Penulis koresponden

**Recieve: 13 Februari 2023**

**Reviewed: 8 Maret 2023**

**Accepted: 29 April 2023**

**Abstract:** *This PKM aims to overcome the problems of the State High School (SMK) 2 Lumajang in the management and utilization of the website in the KBM and information process. The problems encountered by the State High School (SMK) 2 Lumajang include (1) Information technology that is already widely available in schools has not been utilized optimally as a medium to support the teaching and learning process and school information, (2) The ability of teachers / website admins who are still minimal in utilizing information technology as a medium to support the teaching and learning process and school information, (3) The web is a media that is currently popular among the younger generation and has facilities that can be used as a medium to support the teaching and learning process and school information, (4) The demands of the times that have been increasingly advanced in information technology. The solutions offered are (1) Providing skills and abilities to create and manage websites as a supporting medium for the teaching and learning process and school information (2) Information technology in this case the Internet network available in schools can be utilized optimally as a medium to support the teaching and learning process and school information; (3) Develop Training Modules (4) Partner assistance (4) Website Creation Simulation and its management. The external target to be achieved is skills in the use of information technology for teachers and school web admins by creating and managing a website as a medium to support the teaching and learning process and school information and improving the ability of teachers to utilize information technology to create and manage teacher websites and school websites.*

**Keywords:** *website training, website management, website creation, internet, e-learning*

**Abstrak.** PKM ini bertujuan mengatasi permasalahan Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang dalam pengelolaan dan pemanfaatan website pada prose KBM dan informasi. Adapun permasalahan yang ditemui Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang antara lain (1) Teknologi informasi yang sudah banyak tersedia di sekolah-sekolah belum dimanfaatkan secara maksimal sebagai media pendukung proses belajar mengajar maupun informasi sekolah, (2) Kemampuan guru/admin website yang masih minim dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pendukung proses belajar mengajar maupun informasi sekolah, (3) Web merupakan media yang sedang populer di kalangan generasi muda dan mempunyai fasilitas-fasilitas yang dapat dimanfaatkan sebagai media pendukung proses belajar mengajar maupun informasi sekolah, (4) Tuntutan perkembangan zaman yang sudah semakin maju dalam teknologi informasi. Solusi yang ditawarkan adalah dengan (1) Memberikan keterampilan dan kemampuan membuat dan mengelola website sebagai media pendukung proses belajar mengajar maupun informasi sekolah (2) Teknologi informasi dalam hal ini jaringan Internet yang tersedia di sekolah-sekolah dapat dimanfaatkan secara maksimal sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar maupun informasi sekolah; (3) Menyusun Modul Pelatihan (4) Pendampingan mitra (4) Simulasi Pembuatan Website dan pengelolaannya. Target luaran yang akan dicapai adalah ketrampilan dalam pemanfaatan teknologi informasi bagi guru dan admin web sekolah dengan membuat dan mengelola suatu website sebagai media pendukung proses belajar mengajar serta informasi sekolah serta Meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk membuat dan mengelola website guru dan website sekolah.

**Keyword:** pelatihan website, pengelolaan website, pembuatan website, internet, e-learning

Copyright © 2022, Penulis Faozen, Juhanda, Edhi Siswanto

doi:10.32528/jhce.v1i1.332



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

## PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi Informasi saat ini berkembang dengan cepat Hampir sebagian besar dari kegiatan manusia memanfaatkan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti e-government, e-bisnis, e-education dan sebagainya. Perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan dapat dilihat dari banyaknya sekolah-sekolah yang mengharuskan Yayasan untuk mendukung sekolah agar dapat memiliki jaringan internet. Banyak sekolah berlomba-lomba memasang jaringan internet untuk dapat menikmati kemudahan mendapatkan informasi melalui internet.

Fakta di atas membuktikan bahwa dunia pendidikan dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat ini secara otomatis menuntut peningkatan kualitas sumber daya tenaga pendidik dalam bidang teknologi informasi. Dengan internet dapat menunjang perkembangan Sekolah menjadi terdepan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah. Oleh karena itu pihak sekolah mendukung Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang dengan menyediakan fasilitas jaringan Internet pada sekolah.

Saat ini Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang telah dapat menggunakan Internet pada lingkungan Sekolah namun pemanfaatan jaringan Internet ini masih belum maksimal. Kemampuan guru/teknisi dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi internet masih tergolong rendah. Hal ini dilihat dari website Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang sekedar saja.

Oleh karena itu maka dalam kegiatan pengabdian ini dilakukan pelatihan kepada guru/teknisi Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang untuk dapat membuat website guru/sekolah dan mengelolanya dengan baik sebagai media pendukung proses belajar mengajar dan informasi. Dan kedepan dengan pelatihan ini juga diharapkan guru/teknisi yang mengikuti pelatihan dapat membuat suatu website baru sebagai Website Sekolah.

Guru, sebagai fasilitator, diharapkan mempunyai model pembelajaran baru yang menarik, kreatif dan mudah dipahami dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat dibuat oleh guru agar menarik minat siswa dalam belajar adalah website guru. Dengan ini, guru dapat menggunakan beberapa metode untuk media pembelajaran bagi anak didiknya yaitu metode pertama, website guru sebagai pusat pembelajaran. Guru dapat menuliskan materi belajar, tugas, maupun bahan diskusi pada webnya, kemudian para siswa dapat berdiskusi dan belajar bersama-sama di website guru tersebut. Metode kedua, guru dapat memberi referensi situs-situs internet yang sesuai dengan materi yang diberikan atau situs-situs lain yang bermanfaat untuk memperluas wawasan global murid- muridnya. Dan metode ketiga yaitu guru dapat membuat suatu komunitas website guru dan menjadikan satu website baru sebagai website Sekolah. Guru dapat membuat satu website tersendiri dan mengelolanya sebagai website Sekolah.

Dengan melihat manfaat-manfaat yang dapat diperoleh dari sebuah website guru sebagai media pembelajaran, maka perlu diadakan pelatihan untuk membuat dan mengelola Website bagi guru/teknisi di Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang.

## METODE

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan. Sebelum praktek pembuatan website dilakukan diberika pemaparan materi kepada guru/teknisi Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Negeri 2 Lumajang tentang dasar-dasar Internet dan Website. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan praktek membuat website secara offline/online. Dengan melakukan pendaftaran pada satu Web Hosting yang disediakan sekolah. Dengan ini masing-masing guru/teknisi akan mendapat satu domain website. Setelah proses registrasi Hosting dan Domain selesai dan diaktifkan maka selanjutnya dilakukan pemasangan (install) Wordpress. Kegiatan dilanjutkan dengan pengelolaan website, yaitu dengan memanfaatkan wordpress sebagai website guru/sekolah. Guru dan teknisi dilatih mempostingkan bahan ajar, berita kegiatan sekolah yang telah dilakukan, menunggah foto guru, foto kegiatan sekolah dan foto-foto lainnya. Guru dan teknisi dilatih saling

memberikan komentar pada website rekannya. Guru/teknisi dilatih untuk mengkostumisasi website, dengan mengunggah foto sampul web, dan mengatur menu-menu dan halaman-halaman pada website.

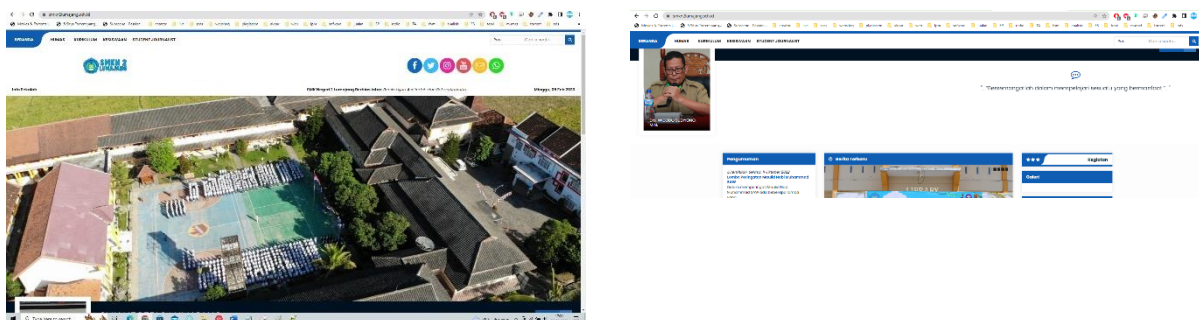
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa website dapat digunakan untuk berbagai tujuan, seperti mempromosikan bisnis, memberikan informasi, atau berkomunikasi dengan orang lain. Seseorang atau organisasi dapat membuat dan mempublikasikan website dengan menggunakan alat pengembangan web seperti HTML, CSS, dan JavaScript, atau dengan menggunakan platform website seperti WordPress atau Wix.

Website dirancang dan dibuat ulang berdasarkan hasil observasi serta pola kebiasaan yang digunakan oleh mitra. Mitra disini adalah SMKN 2 Lumajang yang merupakan lembaga pendidikan negeri di kabupaten Lumajang, yang mana websitenya masih sangat sederhana baik dalam tampilannya maupun kemanfaatannya. Semakin maju dan berkembangnya sosial budaya masyarakat yang mana awalnya proses pembelajaran sebatas tatap muka (datang langsung ke sekolah) dengan adanya wabah covid-19 proses kegiatan belajar mengajar bergeser sedikit demi sedikit menjadi online (virtual) yang mana banyak sekali penyedia layanan ini, terkait hal tersebut dengan dibangunnya web yang baru dapat dimanfaatkan menjadi wadah proses KBM secara virtual baik bentuknya face to face maupun tidak, tetapi tetap secara online/daring dalam KBM tersebut, hal ini sempat membuat sekolah meliburkan proses KBM dengan adanya covid-19 tersebut menyesuaikan dengan peraturan pemerintah yang melarang KBM secara tatap muka (*offline*). Selain itu website ini masih tetap menjadi web informasi bagi sekolah berkaitan dengan kegiatan-kegiatan sekolah yang memang perlu di umumkan/dipublikasikan secara umum kepada khalayak umum. Dilalam website ada empat tingkatan user, diatanya Administrator, Admin setingkat Adminitrator, Guru, Siswa yang mana dalam tingkatan tersebut memiliki kewenangan yang berbeda-beda setiap tingkatannya.

Pihak mitra selama ini telah memiliki website sekolah yang sederhana baik tampilah homenya maupun informasi yang disampaikan ke khalayak umum, beriku ini adalah tampilah webiste mitra selama ini.

Gambar 1 tampak website smkn 2 lumajang

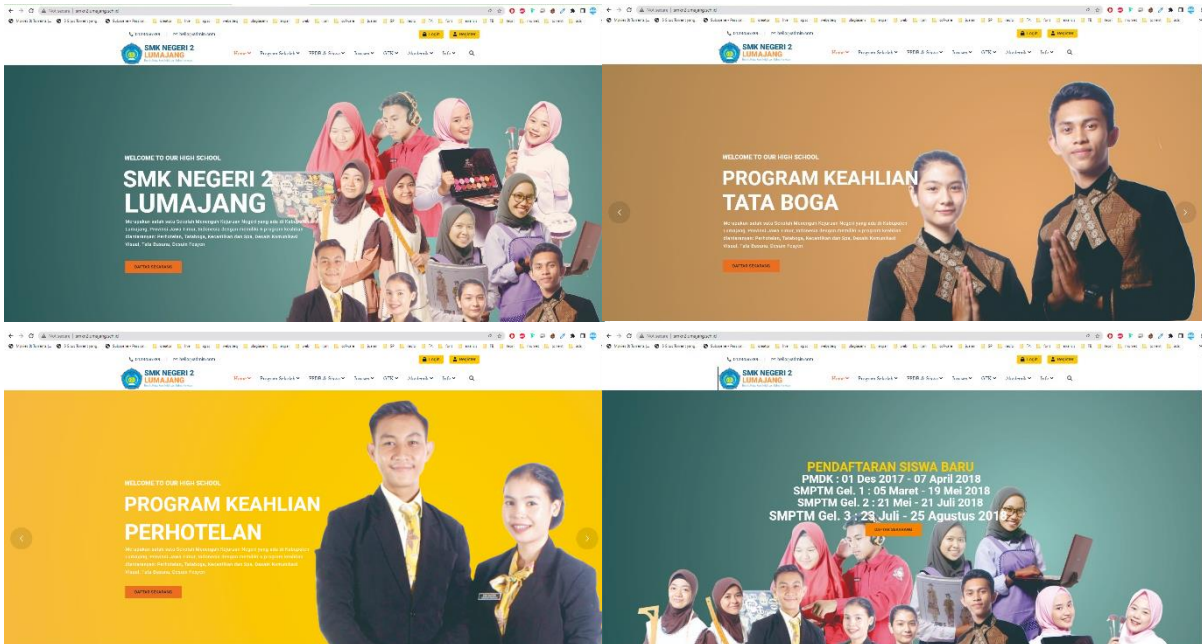


Sumber: hasil tangkap layar di website smkn2lmj.sch.id

Berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan serta observasi di lokasi mitra, maka dirancanglah sebuah website baru di sesuaikan dengan kebutuha mitra. Fitur utama yang terdapat pada website baru ini selain informasi yang di sampaikan ke kahalayak umum juga ada fitur *E-learning* bagi guru dan siswa, juga ada sisi tambahan yaitu eCommerce.

Website ini bertujuan melakukan perubahan tampilan website yang seadanya menjadi lebih maksimal lagi pemanfaatannya dan kegunaanya, dimana diharapkan membantu pihak mitra untuk lebih memanfaatkan semaksimal mungkin terkait website tersebut. Aplikasi yang dibangun dapat dijalankan pada perangkat komputer atau laptop, dan aplikasi ini berjalan membutuhkan koneksi internet supaya bisa diakses dimana saja, akan tetapi untuk dapat menggunakan aplikasi ini harus menggunakan peramban (*browser*).

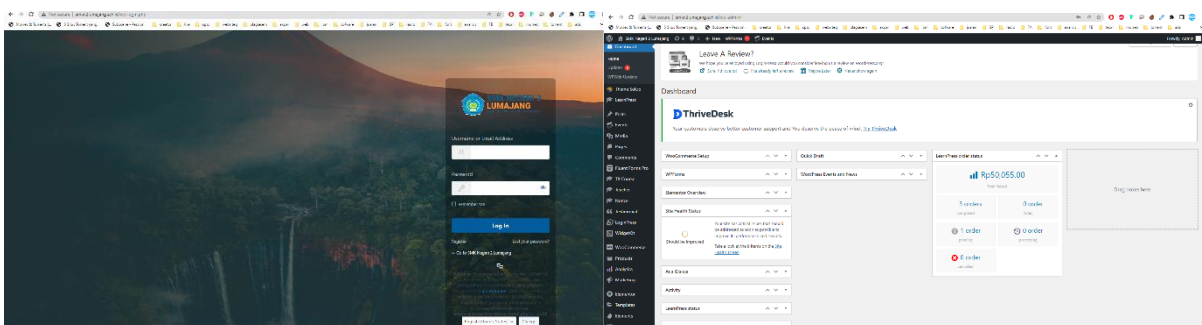
Gambar 2 Home Website SMKN 2 Lumajang



Dari gambar 2 diatas landing page website yang baru terdapat 8 slider diantaranya slider home website, slider pengumuman penerimaan siswa baru, slider jurusan perhotelan, slider jurusan tata boga, slider taba busana, slider kecantikan kulit dan spa, slider jurusan desain komunikasi visual dan slider desain fesyen, yang mana masing-masing slider memberikan informasi setiap jurusannya, apabila di scrol kebawan terdapat informasi berkaitan dengan sekolah, kata sambutan kepala sekolah juga ada informasi masing-masing jurusan yang sudah berkaitan (link) dengan halaman jurusan, setelah itu juga ada *short cut* informasi PPDB yang berhubungan dengan page penerimaan PPDB, serta ada informasi kegiatan/event sekolah.

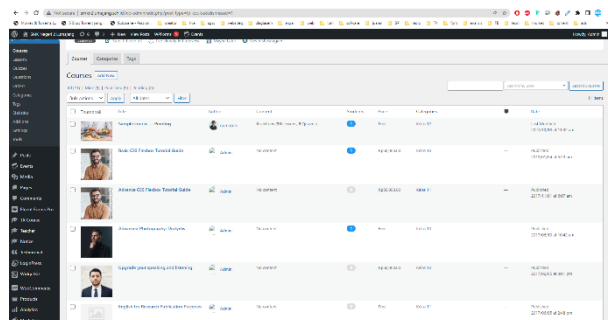
Di laman langding page masih ada iformasi/ alamanan mengapa memilih sekolah ini serta keunggulannya, informasi berapa jumlah siswa/program keahlian/tenaga pendidik/ jumlah siswa aktif, yang terakhir ada infomasi berita sekolah serta testimoni alumni.

Gambar 3 halaman login dan dasbord admin

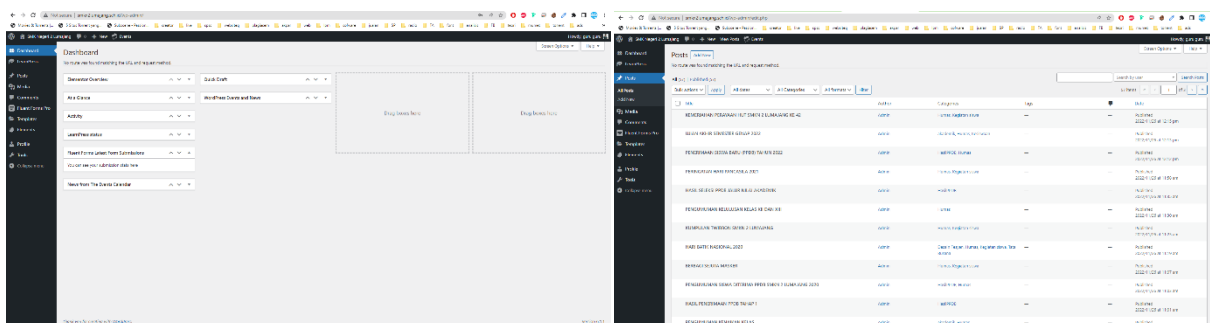


Dari gambar 3 diatas halaman login juga di perbarui yang mana mengusung icon lumajang dengan background gunung semeru. Setelah login di arahkan ke halaman dashbord yang mana didalamnya terdapat beberapa item diantaranya, *Learning Management System*, posting berita, posting events, membuat halama page, halaman guru, posting produk dan analisa marketing, berikut ini tampilan dari *Learning Management System* dari administrator

Gambar 4 halaman LMS (*Learning Management System*)

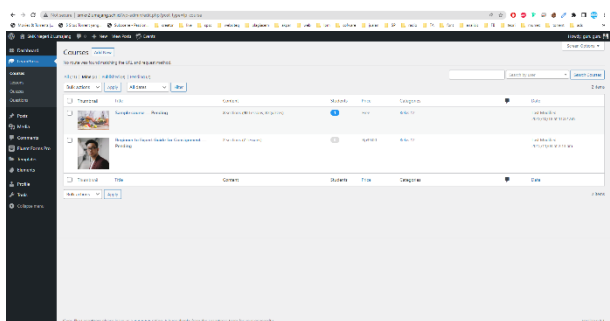


Gambar 5 halaman LMS dari pengguna guru

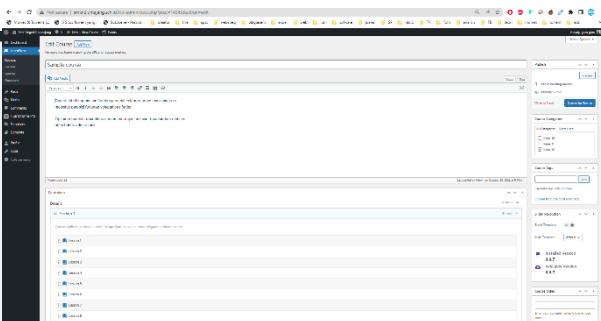


Pada gambar 5 merupakan halaman dashbord ketika menggunakan login sebagai guru, hanya terdapat tool postingan LMS dan postingan berita saja, di tool LMS setiap guru bisa membuat sistem pengajaran sesuai dengan silabus yang direncanakan selama satu semester serta materi apa yang mau di bahasnya, juga terdapat mapel apa saja yang sudah di buatnya. Berikut ini ada tampilan mapel yang sudah di publis pada gambar 6 dan pada gambar 7 merupakan tampilan membuat mapel yang ingin di publis

Gambar 6 halaman mapel

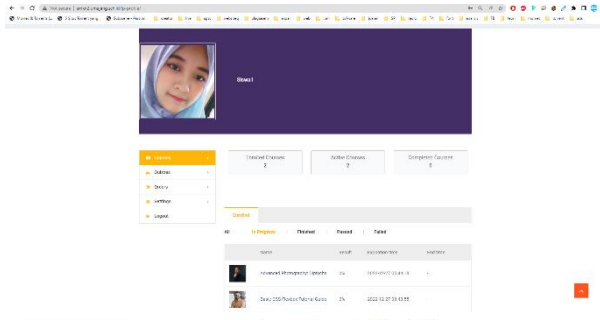


Gambar 7 halaman perencanaan mapel

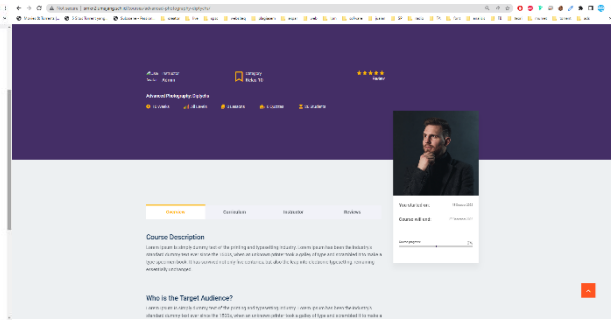


Pada fitur siswa akan menampilkan dashbord kusus siswa, memiliki fitur diantaranya mapel/soursses yang di ikutinya, kuis mapel, order mapel yang di rencanakan untuk di ikutinya, serta seting dan logout, lebih jelasnya ada pada gambar 8 dibawah ini. Pada gambar 9 menunjukkan tampila mapel secara keseluruhan, dimana disana terlihat ada keterangan/penjelasan mapel, kurikulum selama semester, siapa guru/instruturnya, reviews instrukturunya, foto instruktur sserta kelas mapel.

Gambar 8 halaman siswa



Gambar 9 tampilan mapel



3 Pada kegiatan ini, peserta diharapkan mempunyai keterampilan penggunaan dan optimalisasi produk teknologi informasi khususnya penggunaan website dan LMS. Kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan ini yaitu pelatihan penggunaan produk teknologi informasi yaitu website dan LMS.. 6 Selama kegiatan pelatihan dan pendampingan, peserta beberapa kali mengajukan pertanyaan terkait teknis pengoperasian website, 6 hal ini mengindikasikan rasa ingin tau peserta tinggi dan minat dalam mengikuti pelatihan peserta sangat baik

### KESIMPULAN

Website adalah sebuah halaman web yang terdiri dari banyak halaman yang terhubung dan dapat diakses melalui internet. Halaman-halaman ini dapat berisi teks, gambar, video, atau informasi lainnya yang dapat dilihat oleh pengunjung melalui browser web seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, atau Internet Explorer. Website banyak digunakan sebagai platform untuk berbagi informasi, menjual produk atau jasa, atau sebagai media komunikasi. E-learning adalah proses belajar yang dilakukan melalui internet atau teknologi digital mencakup berbagai jenis aktivitas belajar, seperti menonton video tutorial, membaca artikel atau buku digital, menyelesaikan tugas atau ujian online, dan berkomunikasi dengan tutor atau rekan belajar melalui forum diskusi atau pesan pribadi. E-learning menawarkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang lebih baik dalam belajar, karena pembelajar dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja mereka inginkan, selama mereka memiliki koneksi internet yang stabil. Maka dari itu kegiatan ini menambah wawasan mitra tentang konsep pemanfaatan website, pemanfaatan teknologi informasi dalam penggunaan website menjadi media pembelajaran, keterampilan mitra bertambah dalam pengoperasian pemanfaatan website menjadi media pembelajaran. Selain itu ada saran terkait beberapa perbaikan terhadap fitur aplikasi yang belum tersedia dapat dikembangkan dan ditambah, seperti media virtual class, ecommerce produk sekolah

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada SMKN 2 Lumajang yang membantu kami dan membarikan kesempatan untuk membimbing guru dan tendiknya yang sebelumnya belum mengetahui memanfaatkan website menjadi media pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

Ona, Suryana dan Studio, Mata Maya. 2008. *Membangun Blog Wordpress*. Jakarta. Penerbit PT Elex Media Komputindo.

Daniel, Purwadi H. 2008. *Mengenal Internet Jaringan Informasi Dunia*. Jakarta. Penerbit PT Elex Media Komputindo

● **14% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- 12% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 8% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

<b>1</b>	<b>Noeman Achmad, Hafizah Hafizah, Dian Hartanti, Hadi Prayitno. "Pelati...</b>	<b>4%</b>
	Crossref	
<b>2</b>	<b>Suryadi Syamsu, Mashud Mashud, Ahmad Zulvikar S. "Pelatihan Penge...</b>	<b>3%</b>
	Crossref	
<b>3</b>	<b>Henny Wahyu Sulisty, Lutfi Ali Muharom, Hardian Oktavianto, Ardhi Fa...</b>	<b>2%</b>
	Crossref	
<b>4</b>	<b>Nesi Anti Andini, Sholeh Hasan. "Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaa...</b>	<b>2%</b>
	Crossref	
<b>5</b>	<b>Bay High School on 2019-12-09</b>	<b>2%</b>
	Submitted works	
<b>6</b>	<b>Universitas Pendidikan Indonesia on 2021-08-10</b>	<b>1%</b>
	Submitted works	
<b>7</b>	<b>Virginia Community College System on 2022-04-22</b>	<b>&lt;1%</b>
	Submitted works	



## ● Excluded from Similarity Report

- Internet database
- Quoted material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Bibliographic material
- Cited material
- Manually excluded sources

---

### EXCLUDED SOURCES

**Daryanto Daryanto, Zainul Arifin. "Pelatihan Komputer dan Internet untuk Pera..."** <1%

Crossref

---

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo on 2019-09-27** <1%

Submitted works

---

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo on 2019-09-27** <1%

Submitted works

---

**Dian Puspita Eka Putri. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android u..."** <1%

Crossref