

Mentoring SCA Berbasis Web Madinapay Pada AUMDik Se-Kab. Banyuwangi

Diyah Probowulan¹⁾, Retno Murwanti²⁾

¹⁾Program Studi Akuntansi FEB Universitas Muhammadiyah Jember

²⁾Program Studi Agrobisnis Faperta Universitas Muhammadiyah Jember

Email: diyahprobowulan@unmuhjember.ac.id¹⁾ retnomurwanti@unmuhjember.ac.id²⁾

Diterima: April 2024 | Dipublikasikan: Agustus 2024

Abstrak

Majelis Dikdasmen sedang bekerja keras untuk meningkatkan manajemen Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) pada bidang pendidikan, khususnya dalam pengelolaan keuangan SD, SMP, dan SMA. Pengelolaan keuangan AUM telah membaik, namun belum secara maksimal, karena faktanya masih ada AUMDik se Kabupaten Banyuwangi belum mengoperasionalkan pelaporan keuangannya melalui website Madinapay. Hasil analisis situasi dari LPPK Jatim saat ini adalah (1) LPPK telah melakukan upaya untuk mewujudkan tata kelola keuangan yang efektif, efisien dan akuntabel dengan membuat program rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah Muhammadiyah Jatim dan membuat aplikasi pelaporan keuangan; (2) LPPK belum melengkapi aplikasi dengan panduan manual; (3) LPPK telah melaksanakan sosialisasi sistem ke Sekolah Muhammadiyah, tetapi hasilnya tidak maksimal karena aplikasi tersebut tidak digunakan oleh sekolah-sekolah Muhammadiyah di Jatim sampai saat ini. Tujuan PKM ini adalah memberikan mentoring tentang cara operasional SIAS.madinapay.id kepada bendahara-bendahara sekolah se-Kab. Banyuwangi. Metode yang digunakan dengan pendekatan ceramah dan diskusi. Hasil kegiatan pengabdian di AUMDik se Kabupaten Banyuwangi khususnya bendahara-bendahara sekolah 1) mitra sudah ada peningkatan kemampuan dalam mengoperasionalkan website madinapay, 2) sebagian mitra sudah memiliki sistem keuangan yang terpadu namun belum terintegrasi dengan stakeholders.

Kata Kunci: Mentoring, Web Madinapay, AUMDik

Abstract

The Higher Education Council is working hard to improve Muhammadiyah Charity's (AUM) management in education, especially in the financial management of elementary, junior high, and high schools. AUM's financial management has improved, but not optimally, because there are still AUMDik throughout Banyuwangi Regency that have not operationalized their financial reporting through the Madinapay website. The results of the current situation analysis of LPPK East Java are (1) LPPK has made efforts to realize effective, efficient and accountable financial governance by making a program for the budget plan for Muhammadiyah East Java schools and making a financial reporting application; (2) LPPK has not completed the application with manual guidance; (3) LPPK has carried out the socialization of the system to Muhammadiyah Schools, but the results are not optimal because Muhammadiyah schools in East Java have not used the application until now. This PKM aims to provide school treasurers throughout the district with mentoring on how to operate SIAS.madinapay.id. Banyuwangi. The method used is a lecture and discussion approach. The results of service activities at AUMDik throughout Banyuwangi Regency, especially school treasurers, 1) partners already have improved their ability to operate the Madinapay website, 2) some partners already have an integrated financial system but have not been integrated with stakeholders.

Keywords: Mentoring, Web Madinapay, AUMDik

Pendahuluan

Komitmen Muhammadiyah di bidang pendidikan ditunjukkan dengan banyaknya amal usaha di tingkat Pendidikan Anak Usia Dini hingga Perguruan Tinggi. Banyaknya amal usaha yang berada di bawah naungan PDM, terutama di bidang pendidikan, mensyaratkan perlunya upaya untuk menjalankan organisasi dengan baik. Untuk itu, perlu dibangun tata kelola dan kinerja organisasi yang efektif, efisien, dan akuntabel sehingga Muhammadiyah menjadi organisasi yang unggul dan berdaya saing (PP Muhammadiyah, 2015). Salah satu bidang yang perlu diperhatikan dalam membangun tata kelola tersebut adalah pengelolaan keuangan, terutama di bidang pendidikan. Upaya Muhammadiyah dalam membangun pengelolaan keuangan di bidang pendidikan, di antaranya dengan menerbitkan Surat Keputusan (SK) Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 28/SK.PP/I.A/3.i/1997 tentang penyempurnaan pengelolaan keuangan persyarikatan, No. 54/SK.PP/I.A/3.i/1998 tentang Pedoman Pemeriksaan Persyarikatan, No.37/KEP/I.O/C/2012 tentang penempatan dana amal usaha Muhammadiyah di bank syariah mitra Muhammadiyah dan No. 36/KEP/I.O/C/2012 tentang Sistem Pengelolaan Dana Terpadu Layanan Manajemen Kas. Berbagai SK tersebut menjadi dasar hukum program kerja Bidang Pembinaan dan Pengawasan Keuangan yang diamanatkan dalam Tanfidz Keputusan Mukhtamar Muhammadiyah ke-47 yang mempunyai visi mewujudkan sistem pembinaan dan pengawasan keuangan Persyarikatan yang berprinsip pada amanah dan bertata kelola baik sesuai dengan budaya organisasi Muhammadiyah. Untuk pengembangan, Tanfidz juga mempunyai program untuk memperkuat kapasitas kelembagaan di lingkungan Muhammadiyah terkait tata kelola kekayaan, penyusunan laporan pengelolaan kekayaan, software keuangan, pembinaan dan pengawasan keuangan (PP Muhammadiyah, 2015). Selaras dengan amanat PP Muhammadiyah, PWM Jatim telah berupaya meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam pengelolaan keuangan amal usaha Muhammadiyah dengan mengembangkan software aplikasi keuangan dasar yang diberi nama SIAS Madanipay. Upaya ini menjadi bagian penting dalam mewujudkan tata kelola keuangan yang akuntabel. Dengan menggunakan bantuan software pengolah data laporan keuangan, sekolah dapat mempertanggungjawabkan aktivitas pengelolaan keuangannya baik secara vertikal—yaitu kepada struktur organisasi di atasnya (LPPK), maupun horizontal—yaitu masyarakat, khususnya wali murid. Peningkatan akuntabilitas akan berdampak pada peningkatan kepercayaan publik terhadap kualitas pengelolaan organisasi, khususnya lembaga pendidikan (Novayanti dan Herliana, 2018; Hasibuan, 2021; Nazaruddin dan Putra, 2021). Aplikasi ini masih belum digunakan secara optimal oleh AUMDik karena kemampuan teknis pengelolaan keuangan sekolah masih belum memadai terutama sumber daya manusianya tidak kompeten. Meski demikian, cukup untuk memenuhi kebutuhan pelaporan keuangan dasar untuk AUM di bidang pendidikan. Hasil evaluasi setelah aplikasi ini diresmikan untuk digunakan pada 2020 menunjukkan bahwa aplikasi tersebut kurang direspons dengan baik oleh user (pengelola laporan keuangan sekolah Muhammadiyah). Ada 2 masalah utama yang dihadapi oleh LPPK untuk mewujudkan tata kelola keuangan

AUM sekolah Muhammadiyah di Jawa Timur, yaitu: (1) keterbatasan SDM LPPK untuk dapat mendampingi pengelola keuangan Sekolah Muhammadiyah di seluruh Jawa Timur untuk menggunakan aplikasi dan (2) keterbatasan kemampuan sumber daya manusia sekolah dalam menyusun laporan keuangan. Hasil analisis situasi dari LPPK Jatim saat ini adalah (1) LPPK telah melakukan upaya untuk mewujudkan tata kelola keuangan yang efektif, efisien dan akuntabel dengan membuat program rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah Muhammadiyah Jatim dan membuat aplikasi pelaporan keuangan; (2) LPPK belum melengkapi aplikasi dengan panduan manual; (3) LPPK telah melaksanakan sosialisasi sistem ke Sekolah Muhammadiyah, tetapi hasilnya tidak maksimal karena aplikasi tersebut tidak digunakan oleh sekolah-sekolah Muhammadiyah di Jatim sampai saat ini. Berdasarkan latar belakang masalah dan analisis situasi, *short course* pelaporan keuangan berbasis Web Madinapay diperlukan untuk bendahara-bendahara sekolah di Jatim. Upaya LPPK Jatim dibidang pengawasan dan pembinaan keuangan untuk mewujudkan tata kelola keuangan yang baik melalui pelaporan keuangan sekolah Muhammadiyah yang berlanjut dengan menggunakan sistem berbasis web secara akuntabel dapat terwujud.

Metode Pelaksanaan

Berdasarkan solusi dan target luaran yang diusulkan dalam kegiatan Program Pemberdayaan Masyarakat ini maka diuraikan 2 tahapan (tahap 1 untuk tatap muka mentoring input data; tahap 2 untuk mentoring proses data) dalam melaksanakan solusi pada bidang kegiatan mentoring SCA berbasis web madinapay dijelaskan pada Tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan Kegiatan Mentoring SCA AUMDik se Kab Banyuwangi

TM	Tanggal	Hari	Jam dan Lokasi	Materi	Metode
1	20 Januari 2024	Sabtu	09.00-12.00WIB SMKM 1 Genteng Banyuwangi	Mempraktekan input data dan penugasan peserta dalam operasional sistem madinapay	Ceramah & Praktik
2	21 Januari 2024	Ahad	09.00-12.00WIB SMKM 1 Genteng Banyuwangi	Mempraktekan proses olah data dan penugasan dalam operasional sistem madinapay	Ceramah & Praktik
3	3 Februari 2024	Sabtu	09.00-12.00WIB SMKM 1 Genteng Banyuwangi	Mempraktekan analisis data dan penugasan peserta dalam operasional sistem madinapay	Ceramah & Praktik
4	4 Februari 2024	Ahad	09.00-12.00WIB SMKM 1 Genteng Banyuwangi	Mempraktekan proses cetak laporan dan penugasan dalam	Ceramah & Praktik

				operasional sistem madinapay	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Dalam **program mentoring SCA berbasis Web Madinapay**, Tim Pengusul bertindak sebagai (1) Mentoring, (2) Reviewer, dan (3) Penguji. Pembuat dokumen evaluasi berdasarkan hasil kajian materi yang disampaikan dalam briefing di LPPK PWM Jawa Timur. Mitra sebagai peserta SCA, pelaku pengembalian amanah tugas pengelola keuangan dari kegiatan sekolah-sekolah Muhammadiyah. Penyampaian materi dalam bentuk ceramah, diskusi, praktek dan pendampingan, money berkelanjutan untuk mencapai kemandirian dalam mengoperasikan Web Madinapay.

Hasil Kegiatan

Kegiatan PKM ini dilaksanakan setiap hari Sabtu dan Ahad pukul 09.00 s.d 12.00 WIB secara tatap muka langsung di ruang aula SMK Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi sesuai jadwal pada bab 4. Kegiatan Short Course Accounting (SCA) pada tahap ini dilakukan dengan cara menyediakan website pendaftaran peserta melalui link <https://pmb.madinapay.id/> yang bisa diakses secara online dimanapun. Untuk kelas Banyuwangi terdapat 42 pendaftar yang terdiri dari bendahara dan pengelola keuangan sekolah-sekolah Muhammadiyah se Kab. Banyuwangi. Tahap awal ini sangat penting diketahui bukan hanya bidang keuangan saja, namun juga harus diketahui dan dipahami oleh peserta agar pelaksanaan tahap-tahap berikutnya mendapatkan dukungan penuh dari semua pihak sehingga program ini dapat berjalan lancar sesuai yang diharapkan. Pada kegiatan ini juga dijelaskan tentang tahap-tahap selanjutnya yang harus dilakukan dalam rangka mengoperasikan website madinapay, yaitu website pelaporan keuangan AUM yang digagas oleh LPPK PWM Jawa Timur. Selama proses kursus juga diadakan tanya jawab dan diskusi dengan peserta agar materi benar-benar dapat dipahami dengan jelas.

Kegiatan awal ini mampu memotivasi peserta untuk melaksanakan kewajiban membuat laporan keuangan sesuai ketentuan yang berlaku berbasis website. Peserta sekitar 42 mengikuti secara langsung dengan antusias seperti tertera pada gambar 1- gambar 4. Jumlah kehadiran peserta fluktuatif, artinya tidak semua peserta SCA dari 42 sekolah-sekolah Muhammadiyah se-Kab. Banyuwangi (AUMDik) mengikuti secara konsisten, namun jika dilihat dari prosentase kehadiran hampir 90% aktif mengikuti SCA. Cara mengoperasikan website harus berbasis internet, dalam pelaksanaan kadang kendala kestabilan internet terjadi, sehingga agak

menghambat dalam proses mentoring. Materi yang disampaikan harus runtun dan komprehensif disampaikan kepada. Materi yang disampaikan antara lain system tagihan input awal, system tagihan transaksi-report-setting dan yang terakhir diadakan post test untuk mengukur kemampuan peserta SCA dalam mengikuti mentoring serta bahan evaluasi dalam penyampaian materi.



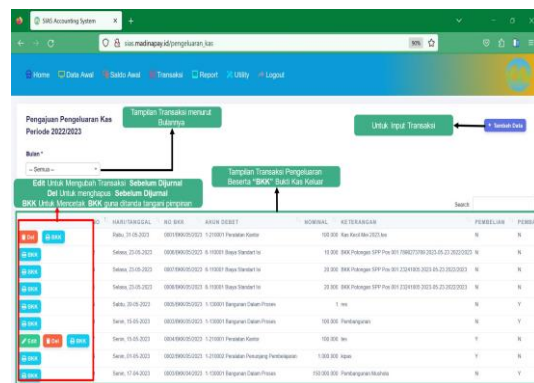
Gambar 1 Peserta bersama LPPK Banyuwangi dan Pemateri



Gambar 2 Pemateri bersama LPPK Banyuwangi



Gambar 3 Mentoring Materi Sistem Tagihan Input Awal



Gambar 4 Praktek Operasional Website sias.madinapay.id

Pemateri dalam mentoring SCA adalah ketua program PKM, yaitu Diyah Probowulan, SE., MM dari program studi Akuntansi, sedangkan anggota lainnya yaitu Retno Murwanti, S.TP., MP dan mahasiswa menyiapkan pelaksanaan di aula SMK Muhammadiyah 1 Genteng Kab. Banyuwangi.

Selama kurun waktu hampir 4 hari mentoring dilakukan secara tatap muka langsung, mengingat operasional website perlu pendampingan secara partial kepada peserta sehingga jika ada kendala langsung kita atasi dan pandu. Dan untuk menutup mentoring dilakukan post test secara virtual pada masing-masing akun peserta dengan pemantauan melalui zoom meeting. Hal ini dilakukan sebagai bentuk pengawasan dan pemantauan pelaksanaan post test agar berjalan baik dan lancar. Hasil post test dan tingkat kehadiran menunjukkan bahwa semangat bendahara-bendahara sekolah Muhammadiyah masih perlu didorong, terbukti jumlah peserta pada saat post test tidak ada 100% dari total 42 sekolah yang mendapatkan hasil yang memuaskan. 33% peserta mengalami kendala saat melakukan *post-test* yaitu berupa jaringan dan pemahaman yang kurang memadai. Kendala ini akibat sarana prasarana yang tersedia, kemampuan pemahaman yang kurang memadai karena hampir 67% bendahara sekolah Muhammadiyah berasal dari luar kompetensi bidang Akuntansi.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Hasil kegiatan pengabdian di AUMDiK se Kabupaten Banyuwangi khususnya bendahara-bendahara sekolah 1) mitra sudah ada peningkatan kemampuan dalam mengoperasikan website madinapay, 2) sebagian mitra sudah memiliki sistem keuangan yang terpadu namun belum terintegrasi dengan stakeholders, 3) semua mitra belum memiliki akun resmi untuk menggunakan secara berkelanjutan atas website madinapay, 4) mitra diharapkan sudah memiliki akun resmi website madinapay dengan menghubungi LPPK PWM dan PT. Madina Mentari Teknologi sebagai mitra penyedia aplikasi, dan 5) mitra sebaiknya menunjuk bendahara dengan latar belakang yang kompeten dibidang keuangan sehingga kendala dilapangan tidak terlalu signifikan.

Saran

Kerjasama ini diharapkan tidak berhenti sampai proses operasional website madinapay, namun dapat berlanjut ke depan, karena dalam proses tentunya juga harus ada pengawasan dan pengendalian dalam penggunaan aplikasi tersebut untuk itu diperlukan pelatihan-pelatihan lebih lanjut, seperti misal pelatihan audit internal sistem keuangan, pelatihan pengembangan sistem keuangan dan lain sebagainya.

Daftar Pustaka

- Aini, S. A., Wijayantini, B., & Rusdiyanto, R. (2022). *Pengaruh Persepsi Kemudahan Dan Persepsi Fitur Layanan Islami Terhadap Keputusan Nasabah Menggunakan Mobile Banking Bank Syariah Indonesia Cabang Jember*. National Multidisciplinary Sciences, Vol 1 No 3, 493–503. <https://doi.org/10.32528/nms.v1i3.83>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Hasibuan, A. R. D. (2021) 'Penerapan Tata Kelola Keuangan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Akhir Periode Tahun 2020', *Juripol*, 4(1), pp. 304–309. doi: 10.33395/juripol.v4i1.11051.
- Hafidzi, Achmad Hasan & Qomariah, Nurul. (2022) The Role of Return on Asset Mediation in Influencing Corporate Social Responsibility on Stock Returns in Manufacturing Companies. *J. Qual. Access Success*. <https://doi.org/10.47750/QAS/23.186.30>
- Hafidzi, Achmad Hasan. Satoto, Eko Budi & Endah Supeni, Retno. (2023) *The Effect of COVID-19 Pandemic on Stock Return of Kompas 100 Index*. International journal of sustainable Development and Planning. hal 283-294. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180130>
- Nazaruddin, I. and Putra, W. M. (2021) 'Sistem Akuntansi Keuangan Sekolah', *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*, (38), pp. 442–447. doi: 10.18196/ppm.33.329.
- Novayanti, D. and Herliana, K. (2018) 'Peran dunia pendidikan untuk meningkatkan sistem informasi akuntansi dalam era big data dan revolusi industri di Indonesia', *Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT)*, 1(1), pp. 74–79. Available at: <http://seminar.bsi.ac.id/snit/index.php/snit-2018/article/view/76/87>.
- Muhammadiyah, Pimpinan Pusat. 1991. Pedoman Pengelolaan Keuangan Persyarikatan Muhammadiyah. SK PP No 40/SK/1991. Jakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Muhammadiyah, Pimpinan Pusat. 1991. Qaidah Lembaga Pembina Dan Pengawas Keuangan Muhammadiyah. SK PP No 39/SK/1991. Jakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Muhammadiyah, Pimpinan Pusat. 1998. Pedoman Pengurusan Keuangan, Majelis/Bagian Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Penyelenggaraan Perguruan Muhammadiyah. Jakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Majelis P& K.
- Muhammadiyah, Pimpinan Wilayah. 2015. Berita resmi muhammadiyah : Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional tarjih ke-27: Keputusan Tentang Fikih Tata Kelola. Yogyakarta
- Rusdiyanto, (2022). *Sosialisasi dan Pendampingan Penerapan Pembagian Harta Bersama Pasca Perceraian Menurut UU No 16 Tahun 2019 dan Kompilasi Hukum Islam*. Jurnal Pengabdian Mujtama. 2 (2). 61-68. <https://doi.org/10.32528/mujtama'.v2i2.7628>
- Sanosra, Abadi. Hakim, Arief Rahman. Cahyono, Dwi. Qomariah & Nurul.Thamrin, Muhammad. (2022) *Role of Knowledge Sharing and Leadership Style in Improving Employee Performance With Work Culture As An Intervening Variable*. JAM: Jurnal Aplikasi Manajemen. <http://dx.doi.org/10.21776/ub.jam.2022.020.04.14>
- Santoso, B. "Influence Of Moderation Of Company Strategy On Csr Disclosures And Performance Mining Company In Indonesia." International Journal of Social Science and Business. Vol. 2 no 1, pp. 93–100, 2018. <https://doi.org/10.23887/ijssb.v1i2.10525>
- Santoso, B., & Alawiyah, T. (2021). Service Quality as A Measurement of Customer Satisfaction of Indonesian Sharia Bank Using Important Performance Analysis Method. International Journal of Social Science and Business, 5(2), 291–296. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB/index>

