

## ***RECENT LEARNING INNOVATIONS: INCREASING THE USE OF BLOGS AS LEARNING MEDIA FOR EDUCATORS***

## **INOVASI PEMBELAJARAN TERKINI: MENINGKATKAN PENGGUNAAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PENDIDIK**

**Edhi Siswanto<sup>1\*</sup>, Agenng Soeharno<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Department of Government Science, University of Muhammadiyah Jember, Indonesia

<sup>2</sup> Department of Communication Studies, University of Muhammadiyah Jember, Indonesia

Email: [edhisiswanto@unmuhjember.ac.id](mailto:edhisiswanto@unmuhjember.ac.id)<sup>1\*</sup>, [agenngsoeharno@unmuhjember.ac.id](mailto:agenngsoeharno@unmuhjember.ac.id)<sup>2</sup>

\*Penulis koresponden

**NO WhatsApp Aktiv Penulis (Wajib di isi): [081234567890](tel:081234567890)**

**Recieve: 22 Februari 2024**

**Reviewed: 24 Februari 2024**

**Accepted: 27 March 2024**

**Abstract:** *Educators must be able to apply the latest learning innovations while still utilizing the internet as a learning resource. Today, many blogs and websites are available for teachers and students that allow them to create and learn without limits. However, many educators do not use blogs as a learning medium. The causes include the use of English terminology in some blogs which may be difficult for some students and teachers to understand, lack of knowledge in using blogs as a learning medium, and educators assuming that blogging requires knowledge of computer programming. The core stages of implementing community service activities are socialization, simulation, training and evaluation. Implementation of service activities in the form of training will be held on Saturday 10 February 2024 at SDN Sempusari 1. This training activity starts from 09.00 WIB until 15.00 WIB. The number of participants who took part in the training activities was 17 teachers. The training participants are teachers at SDN Sempusari 1. The results of this training activity are that participants will gain knowledge about how to use free blogging facilities on the Internet. Participants gain knowledge about how blogging features can be used to support learning.*

**Keyword:** *Learning Innovation, Blogging as a Learning Media, Training Socialization, Internet Utilization*

**Abstrak.** Pendidik harus mampu menerapkan inovasi pembelajaran terkini dengan tetap memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Saat ini, banyak blog dan situs web yang tersedia untuk guru dan siswa yang memungkinkan mereka berkreasi dan belajar tanpa batas. Namun, banyak pendidik yang tidak menggunakan blog sebagai media pembelajaran. Penyebabnya antara lain penggunaan terminologi bahasa Inggris pada beberapa blog yang mungkin sulit dipahami oleh sebagian siswa dan guru, kurangnya pengetahuan dalam menggunakan blog sebagai media pembelajaran, dan para pendidik beranggapan bahwa blogging memerlukan pengetahuan pemrograman komputer. Tahapan inti pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat adalah sosialisasi, simulasi, pelatihan, dan evaluasi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang berupa pelatihan yang diselenggarakan pada Sabtu tanggal 10 Februari 2024 bertempat di SDN Sempusari 1. Kegiatan pelatihan ini dimulai dari jam 09.00 WIB hingga pukul 15.00 WIB. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan sebanyak 17 orang guru. Peserta pelatihan tersebut adalah guru SDN Sempusari 1. Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah, Peserta akan mendapatkan pengetahuan tentang cara menggunakan fasilitas blogging gratis di Internet. Peserta memperoleh pengetahuan tentang bagaimana fitur blogging dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran.

**Keyword:** *Inovasi Pembelajaran, Blogging Sebagai Media Pembelajaran, Sosialisasi Pelatihan, Pemanfaatan Internet*



## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting bagi manusia, khususnya manusia usia produktif. Melalui pendidikan, manusia dapat membantu dirinya sendiri dan orang lain. Hal ini juga akan berdampak besar terhadap pembangunan bangsa dan negara. Negara-negara maju menghargai pendidikan. Sebagai negara berkembang, Indonesia juga perlu memberikan perhatian lebih pada sektor pendidikan. Salah satu cara untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan mengikuti perkembangan zaman (Siregar, Frisnoiry, & Andreani, 2020). Pemerintah, masyarakat pada umumnya, dan penyelenggara pendidikan pada khususnya harus memprioritaskan pendidikan. Dalam proses belajar mengajar, ada dua faktor utama yang diduga mempengaruhi hasil belajar yaitu metode pengajaran dan media pembelajaran. Pilihan metode pengajaran sangat mempengaruhi penggunaan media pembelajaran, dimana tergantung pada jenis tugas, respons, dan tujuan pembelajaran yang diharapkan siswa, termasuk karakteristik siswa. Meskipun demikian, dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah menyediakan alat bantu pembelajaran yang dapat mempengaruhi kondisi, suasana, dan lingkungan belajar yang dibuat dan dirancang oleh guru (Suprihatien, et al., 2019).

Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah, sedangkan pendidikan informal adalah pendidikan di lingkungan rumah dan masyarakat sekitar. Edukasi merupakan wadah yang menjadi pedoman para pendidik dalam menggunakan fasilitas internet secara bijak untuk memenuhi kebutuhan peserta didiknya. Dengan tetap memanfaatkan internet sebagai sumber belajar, guru harus mampu menerapkan tren pembelajaran terbaru. Saat ini, banyak blog dan situs web yang tersedia untuk guru dan siswa yang memungkinkan mereka berkreasi dan belajar tanpa batas. Namun, banyak pendidik yang tidak menggunakan blog sebagai media pembelajaran. Penyebabnya antara lain penggunaan terminologi bahasa Inggris pada beberapa blog yang mungkin sulit dipahami oleh sebagian siswa dan guru, kurangnya pengetahuan dalam menggunakan blog sebagai media pembelajaran, dan para pendidik beranggapan bahwa blogging memerlukan pengetahuan pemrograman komputer (Ismail, Fitriani, Takdir, P, & Umar, 2020).

Dalam beberapa tahun terakhir, sejumlah penelitian telah menyelidiki penggunaan blog di lembaga pendidikan. Blog telah banyak digunakan sebagai alat yang efektif untuk mencapai hasil global dalam pendidikan. Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa blogging meningkatkan pengetahuan dan pemikiran kritis siswa. Tren ini terjadi di seluruh dunia. Hal ini karena blogging tidak hanya digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan siswa, tetapi juga sebagai strategi untuk meningkatkan motivasi siswa. Blog telah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan, motivasi dan berpikir kritis di banyak lembaga pendidikan. Selain itu, motivasi siswa diperkuat dan siswa dibimbing untuk belajar lebih mandiri (Hamuddin & Dahler, 2018) (Faozen et al., 2023).

Keunggulan blog adalah pada kemampuan untuk mengatur diskusi yang memungkinkan terjadinya komunikasi, selain itu blog dapat digunakan sebagai lingkungan virtual di mana semua siswa dapat berpartisipasi dalam diskusi penting tentang topik ilmiah (solihin). Blogging juga dapat digunakan di dalam kelas untuk melatih keterampilan berbahasa dan mengembangkan keterampilan siswa. Informasi yang tersedia melalui blog sangat cepat dan komprehensif sehingga memudahkan proses belajar mengajar tanpa batasan ruang dan waktu. Pengguna blog diprediksi secara kolektif berdasarkan keterlibatan, kepuasan, dan kenikmatan pengguna dalam menggunakan blog (Mustari, Hoya, Akmansyah, Diani, & Asyhari, 2019). Di banyak institusi pendidikan, penggunaan blog telah mengubah perspektif pedagogi, menjadikannya lebih inklusif dan beragam, serta mempromosikan pengajaran. Blog memberikan kemudahan akses informasi, memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja, serta memungkinkan pengajar mengunggah materi tanpa dibatasi waktu dan lokasi (Hamuddin & Dahler, 2018) (Wijaya et al., 2023).

SDN Sempusari 1 merupakan salah satu sekolah level pendidikan dasar di Kabupaten Jember yang belum menerapkan pembelajaran berbasis blog. Hal ini disebabkan oleh kurangnya sosialisasi mengenai penggunaan blog dan kurangnya fasilitas pendukung dalam penerapan blog ini, terutama kurangnya laboratorium komputer yang ditentukan dengan baik. Berdasarkan uraian tersebut, kami mengadakan pelatihan pembuatan blog kepada guru SDN Sempusari 1. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada guru SDN Sempusari 1 tentang cara membuat blog dengan menggunakan teknologi internet. Berikut ini merupakan kondisi sekolah yang dimaksud:



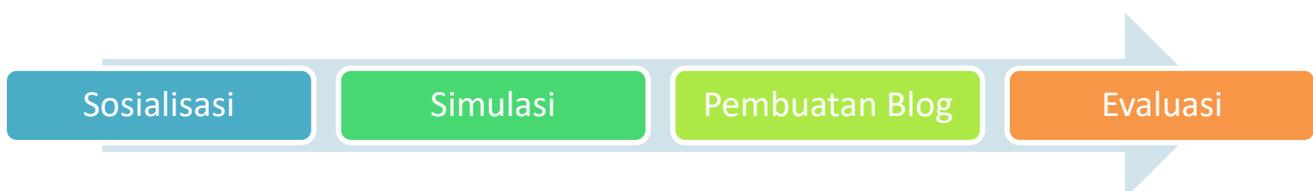
Gambar: 1 suasana proses pembelajaran

### METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilakukan di lingkungan sekolah SDN Sempusari 1 dengan target peserta adalah para guru di SDN Sempusari 1. Tahap persiapan yaitu dengan menjalin komunikasi diantara pihak tim pelaksana dari Universitas Muhammadiyah Jember dengan SDN Sempusari 1 melalui pengiriman surat permohonan kerjasama yang ditindaklanjuti dengan surat kesediaan SDN Sempusari 1 bahwa guru bersedia untuk mengikuti pelatihan. Selain itu juga dilakukan persiapan terhadap sarana dan prasarana khususnya akses internet dan ketersediaan perangkat pelatihan.

Tahapan inti pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat adalah sosialisasi, simulasi, pelatihan, dan evaluasi yang dilaksanakan pada satu rentang waktu.

- 1) Sosialisasi internet dan blog  
Kegiatan seminar dimaksudkan untuk memberi pengetahuan kepada peserta tentang internet dan blog dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran, bagaimana kaitan antara model pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran
- 2) Simulasi pembuatan dan pengembangan blog  
Simulasi bertujuan untuk menunjukkan kepada para guru tentang pengembangan perangkat pembelajaran berbasis blog dalam pembelajaran agar guru dapat merasakan sendiri proses pembelajaran tersebut.
- 3) Pembuatan blog  
Pada tahap ini, guru didampingi oleh tim pengabdian akan membuat dan mengembangkan blog yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah.
- 4) Evaluasi  
Kegiatan evaluasi dimaksudkan untuk mengetahui ketercapaian tujuan kegiatan, serta segala hal yang menjadi penguat dan penghambat ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini.



Gambar 2. Proses /alur kegiatan selama PKMs

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang berupa pelatihan yang diselenggarakan pada Sabtu tanggal 10 Februari 2024 bertempat di SDN Sempusari 1. Kegiatan pelatihan ini dimulai dari jam 09.00 WIB hingga pukul 15.00 WIB. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan sebanyak 17 orang guru. Peserta pelatihan tersebut adalah guru SDN Sempusari 1.

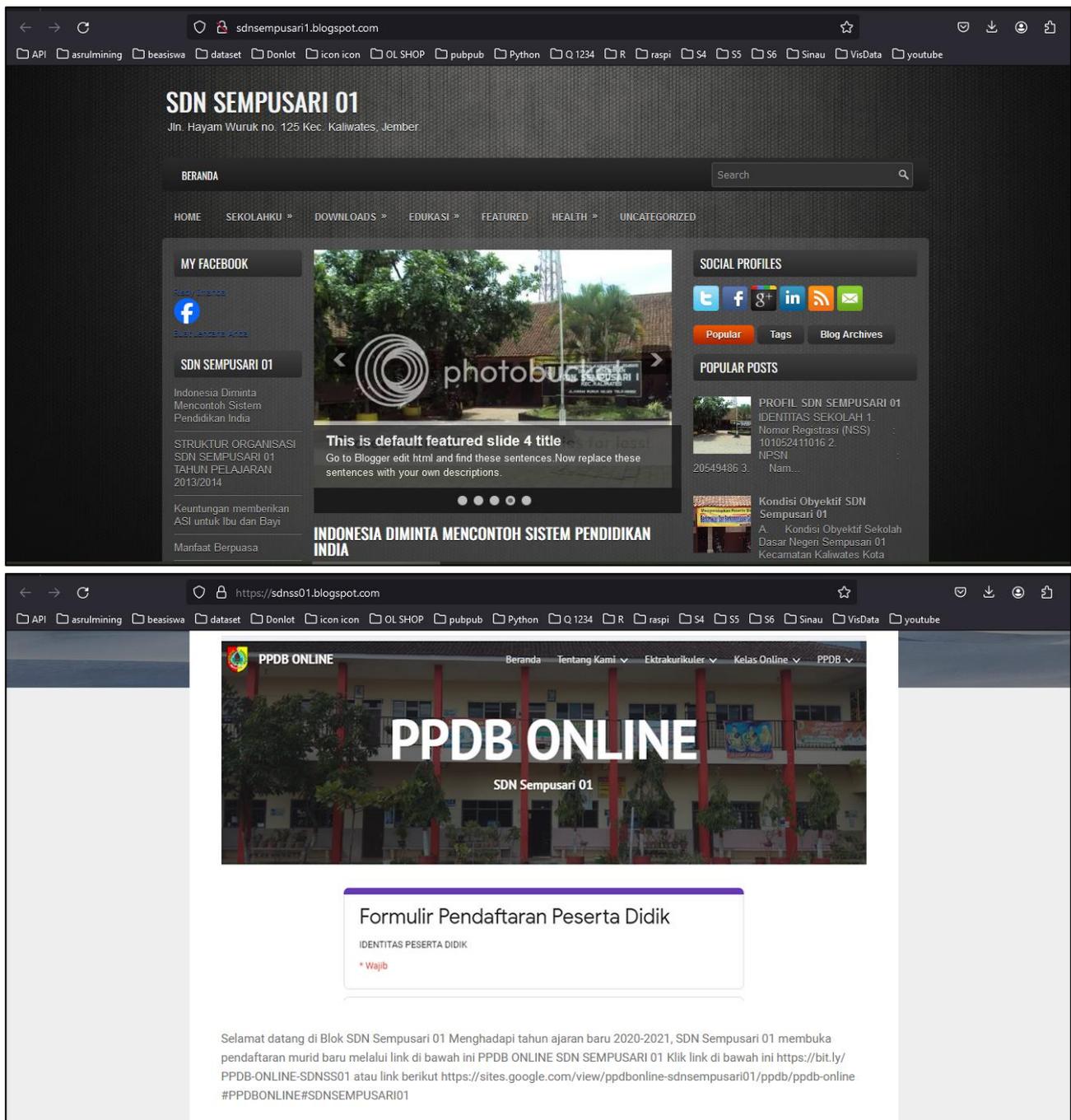


Gambar 3. Proses kegiatan pendampingan pembuatan pembelajaran berbasis blog

Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah:

- Peserta akan mendapatkan pengetahuan tentang cara menggunakan fasilitas blogging gratis di Internet.
- Peserta memperoleh pengetahuan tentang bagaimana fitur blogging dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran.

Peserta antusias dan menyambut positif hasil kegiatan pelatihan ini. Hal ini terlihat dari antusiasnya peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini, serta adanya sesi tanya jawab antara instruktur dan peserta. Oleh karena itu, peserta diharapkan dapat lebih meningkatkan keterampilan dasar yang diperoleh melalui pelatihan ini.



Gambar 4. Hasil pelatihan pembuatan Blog

Evaluasi keberhasilan pengabdian ini akan terjadi setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan pelayanan ini dapat dilihat dari beberapa faktor.

- 1) Respon positif dari peserta. Hal ini dibuktikan dengan perubahan pola pengenalan dan semakin besarnya pertimbangan teknologi informasi di bidang komputer, khususnya dalam penggunaan blog sebagai sarana pendukung pembelajaran.
- 2) Peserta dapat menyesuaikan tampilan dan mempublikasikan tulisan atau posting.

Berdasarkan hasil evaluasi keberhasilan pengabdian sebelumnya, beberapa masukan untuk tindak lanjut atau kegiatan berikutnya adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pelatihan lanjutan atau workshop untuk peserta yang ingin meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi informasi, khususnya dalam konteks penggunaan

- blog sebagai sarana pembelajaran. Pelatihan ini dapat mencakup keterampilan penulisan konten yang menarik, strategi pemasaran konten, dan manajemen blog secara efektif.
2. Membangun komunitas online bagi peserta pengabdian untuk saling berbagi pengetahuan, pengalaman, dan dukungan dalam penggunaan teknologi informasi, terutama dalam konteks pembelajaran melalui blog. Komunitas ini dapat menjadi wadah untuk diskusi, kolaborasi, dan pertukaran ide antar peserta.
  3. Melakukan monitoring dan pembinaan kontinu terhadap peserta dalam penggunaan blog sebagai sarana pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan melalui sesi konsultasi atau bimbingan secara daring maupun tatap muka, serta memberikan umpan balik konstruktif untuk membantu peserta mengembangkan konten yang berkualitas dan meningkatkan interaksi dengan pembaca.
  4. Kerjasama dengan Institusi Pendidikan atau Industri: Menggali potensi kerjasama dengan institusi pendidikan atau industri terkait untuk mendukung pengembangan dan implementasi pengabdian berkelanjutan dalam bidang penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran. Kerjasama ini dapat meliputi penyediaan sumber daya, akses ke infrastruktur, atau kesempatan untuk berkolaborasi dalam proyek-proyek inovatif.
  5. Mendorong peserta untuk melakukan penelitian dan pengembangan produk baru berbasis teknologi informasi yang dapat memberikan nilai tambah dalam pembelajaran di bidang komputer. Dukungan dapat diberikan dalam hal bimbingan, pendanaan, atau akses ke fasilitas dan sumber daya yang diperlukan.
  6. Melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap keberhasilan dan dampak dari kegiatan berikutnya, dengan memperhatikan masukan dari peserta dan pihak terkait lainnya. Evaluasi ini dapat digunakan sebagai dasar untuk terus meningkatkan kualitas dan efektivitas pengabdian di masa mendatang.

### **KESIMPULAN**

Pelatihan blogging SDN Sempusari 1 untuk siswa dan guru merupakan kegiatan yang memberikan dampak positif bagi para peserta. Dengan pelatihan ini, peserta akan memperoleh pengetahuan tentang penyesuaian tampilan dan menerbitkan beberapa artikel untuk mempromosikan karya dan tulisannya.

Adapun saran yang terkait pelaksanaan kegiatan pelatihan ini adalah:

- 1) Pelatihan serupa dapat dilakukan kembali, namun bahan tambahan akan ditambahkan pada saat pembuatan menu.
- 2) Target peserta pelatihan tidak hanya terbatas pada siswa SDN Sempusari 1 saja.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kami haturkan kepada semua pihak yang turut menyelesaikan dan membantu dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar, khususnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jember.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Faozen, Juhanda, & Siswanto, E. (2023). Training On Website Creation And Management At SMKN 2 Lumajang. *Journal of Humanities Community Empowerment*, 1(1), 8–13.  
<http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/jhce/article/view/332/123>

Wijaya, G., Sulisty, H. W., & Arifin, Z. (2023). Educational Blog: Teacher Assistance In Creating Learning Media. *Journal Of Humanities Community Empowerment*, 1(4), 116–122.  
<https://doi.org/10.32528/jhce.v1i4.1608>

Hamuddin, B., & Dahler. (2018). Blogs as Powerful Learning Tools: The Perception from EFL Students in Riau Main Island Indonesia. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 156 (2018) 012060.

- Ismail, Fitriani, Takdir, P, S., & Umar. (2020). Blog-based mathematics learning devices. *Journal of Physics: Conference Series 1517 (2020) 012094*.
- Mustari, M., Hoya, A. L., Akmansyah, M., Diani, R., & Asyhari, A. (2019). Development of E-Learning Based Blogs on Global Warming Subject. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1155 (2019) 012036*.
- Siregar, T., Frisnoiry, S., & Andreani, A. (2020). Blog as a Learning Media in Increasing Student Understanding. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1462 (2020) 012032*.
- Solihin, I., Sumardi, & Umamah, N. (2019). Interactive Weblog as a Source of Social Study of Junior High School Students. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 243 (2019) 012086*.
- Suprihatien, Marmi, Azizah, S., Wajdi, M. B., Farida, U., Junus, D., . . . Zuono, T. T. (2019). Blog Implications as Learning Media in Improving Learning Achievement of Students. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1175 (2019) 012260*.